Collettivo Selezionato:



LINIVERSITÀ DI NAPOLI

anno di laurea: 2024 livello (tipo di corso aggregato): secondo livello tipo di corso: laurea magistrale biennale regione dell'Ateneo: tutte dimensione dell'Ateneo: tutte

Ateneo: Napoli LOrientale Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze umane e sociali (Dip.)

area disciplinare: tutti gruppo disciplinare: tutti classe di laurea: tutte corso di laurea: relazioni e istituzioni dell'asia e dell'africa (LM-52)

iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Scuola universitaria Superiore: tutti classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le <u>note metodologiche</u>

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	71
Hanno compilato il questionario	63
Tasso di compilazione	88,7

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Callantina
	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	23,9
Donne	76,1
Età alla laurea (%) 🗎	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	25,4
25-26 anni	33,8
27 anni e oltre	40,8
Età alla laurea (medie, in anni)	26,6
Cittadini stranieri (%)	1,4
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	35,2
Altra provincia della stessa regione	18,3
Altra regione	46,5
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	19,0
Entrambi con laurea	12,7
Uno solo con laurea	6,3
Nessun genitore laureato	81,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	52,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	28,6
Classe sociale (%)	
Classe elevata	15,9
Classe media impiegatizia	33,3
Classe media autonoma	28,6
Classe del lavoro esecutivo	20,6

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	'
Liceale	93,0
Liceo classico	15,5
Liceo linguistico	33,8
Liceo scientifico	35,2
Liceo delle scienze umane	4,2
Liceo artistico e musicale e coreutico	4,2
Tecnico	7,0
Tecnico economico	5,6
Tecnico tecnologico	1,4
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 🗎	86,6
Hanno conseguito il diploma (%) □	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	38,0
In una provincia limitrofa	14,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	28,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	12,7
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,0
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 🗎	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	•
Nessuna precedente esperienza universitaria	
Fitolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea	
magistrale (%) 🗎	
Titolo di primo livello italiano	98,4
Altro titolo italiano	
Titolo estero	
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello taliano)	
Stesso Ateneo della laurea magistrale	75,8
Altro Ateneo del Nord	8,:
Altro Ateneo del Centro	11,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	4,8
Altro Ateneo italiano telematico Gruppo disciplinare del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello taliano)	
Stesso gruppo disciplinare della laurea magistrale Altro gruppo della laurea magistrale ma stessa area disciplinare	16,:
Alter area dissipling	02.4
Altra area disciplinare Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello	83,9
taliano in Atenei non telematici)	F0 .
In corso	58,:
1° anno fuori corso	30,6
2° anno fuori corso e oltre Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello taliano in Atenei telematici)	11,3
In corso	
1° anno fuori corso	
2° anno fuori corso e oltre	
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano) 🗎	103,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%) 🗎	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	49,2
Fattori prevalentemente culturali	41,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,6
Né gli uni né gli altri	6,3
Età all'immatricolazione (%) 🗎	
Regolare o 1 anno di ritardo	69,0
2 o più anni di ritardo	31,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 🗎	28,0
/oto di laurea (medie, in 110-mi) 🗎 Regolarità negli studi	109,:
per 100 con titolo in Atenei non telematici)	
In corso	32,4
1° anno fuori corso	35,2
2° anno fuori corso	19,7
3° anno fuori corso	5,6
4° anno fuori corso	7,0
5° anno fuori corso e oltre Regolarità negli studi	-,
(per 100 che con titolo in Atenei telematici)	
1º anno fuori corso	
1° anno fuori corso	
2° anno fuori corso	
2° anno fuori corso 3° anno fuori corso	
2° anno fuori corso 3° anno fuori corso 4° anno fuori corso	
2° anno fuori corso 3° anno fuori corso 4° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre	
2° anno fuori corso 3° anno fuori corso 4° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre Ourata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	3,4
2° anno fuori corso 3° anno fuori corso 4° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	
2° anno fuori corso 3° anno fuori corso 4° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	
2° anno fuori corso 3° anno fuori corso 4° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici) Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del	1,4
2° anno fuori corso 3° anno fuori corso 4° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	3,4 1,4 0,70

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) ⊟	
Più del 50% della durata degli studi	58,7
Meno del 50%	36,5
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	79,4
Tra il 50% e il 75%	6,3
Tra il 25% e il 50%	3,2
Meno del 25%	6,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio 🗎	41,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale (%) ⊟	36,5
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti dal corso di studio	27,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	23,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	3,2
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	14,3
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	94,1
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	17,6
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	92,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	3,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	61,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	25,4
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	6,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,8
6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 🗎	74,6
Lavoratori-studenti	4,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	7,9
Lavoro a tempo parziale	34,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,0
Nessuna esperienza di lavoro	23.8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	74,6
Lavoratori-studenti	4,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	7,9
Lavoro a tempo parziale	34,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,0
Nessuna esperienza di lavoro	23,8
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)	
Decisamente sì	30,0
Più sì che no	53,3
Più no che sì	13,3
Decisamente no	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	34,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	54,0
Più sì che no	39,7
Più no che sì	6,3
Decisamente no	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni,) (%)	
Decisamente sì	44,4
Più sì che no	42,9
Più no che sì	4,8
Decisamente no	3,2
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	50,8
Più no che sì	6,3
Decisamente no	-

	Collettiv selezionat
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	61
Più sì che no	28
Più no che sì	4
Decisamente no	1
lanno utilizzato le aule (%) 🗎	96
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	9
Spesso adeguate	47
Raramente adeguate	37
Mai adeguate Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 🗎	50
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	33
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	15
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	31
In numero inadeguato	68
lanno utilizzato i servizi di biblioteca	87
prestito/consultazione, orari di apertura,) (%) Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura,)	
(per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	20
Abbastanza positiva	52
Abbastanza negativa	16
Decisamente negativa	10
danno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)	81
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	15
Spesso adeguate	49
Raramente adeguate	2!
lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %)	81
lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	81 11
lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %)	81 11
lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale	81 11
lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	81 11 6
lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Ianno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-	33 6
Aanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Ianno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-	33 60
Alanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Ianno usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea	33 66 69
Alanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	33 66 69
Alanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Ianno usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì	33 66 69
Alanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Ianno usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no	33 66 69
lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Ianno usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al	33 66 69 34 22
lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Ianno usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro	33 66 69 34 20 20
Alanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Ianno usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	33 66 69 27 65
lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Ianno usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì	33 66 69 34 29 27
Alanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ilanno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no	81 11 6 33 66 69 34 29 27 65
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì	33 66 69 34 22 65
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no	33 66 69 3. 22 69 69 3.
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Ianno usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito di servizi di sostegno alla ricerca del avoro (%)	33 66 69 33 22 69 22 33 33
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del	33. 66. 69. 33. 20. 21. 69. 34. 34. 36.
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio postalurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al avoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del avoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	33 66 69 34 29 22 65
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente si Più sì che no Più no che sì Decisamente olanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no	33 66 69 34 29 27 65 65
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì	81 11 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Ianno usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente no Ianno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente no	81 11 6 33 66 69 24 34 34 36 69 69
Ranno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Ranno usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ranno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al avoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ranno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del avoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente no Ranno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che si Decisamente no Ranno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%) Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement	33 66 69 34 29 27 65 65 65
Anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente si Più si che no Più no che sì Decisamente no Ilanno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al avoro (per 100 fruitori) Decisamente si Più si che no Più no che si Decisamente no Ilanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del avoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente no Ilanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente si Più sì che no Più no che si Decisamente no Ilanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%) Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	81 11 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Ianno usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che si Decisamente no Ianno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al avoro (mer 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che si Decisamente no Ianno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del avoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che si Decisamente no Ianno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ianno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%) Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori) Decisamente sì	24 34 34 65 65 24 34 36 60
Anno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inano usufruito dei servizi di orientamento allo studio postaurea (%) Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Isanno usufruito di iniziative formative di orientamento al avoro (%) Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al avoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Isanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del avoro (%) Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente sì Più sì che no Più no che si Decisamente no Isanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%) Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	81 11 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	93,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	10,2
Più sì che no	42,4
Più no che sì	28,8
Decisamente no	18,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	36,5
Per più della metà degli esami	34,9
Per meno della metà degli esami	20,6
Mai o quasi mai	4,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	55,6
Più sì che no	33,3
Più no che sì	7,9
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	77,8
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	7,9
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	12,7
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	1,6
CONOCCENTE I THOUTCTTOUE E THEODWATTOUE	

	1
8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	95,2
Inglese parlato	95,2
Francese scritto	22,2
Francese parlato	19,0
Spagnolo scritto	28,6
Spagnolo parlato	28,6
Tedesco scritto	3,2
Tedesco parlato	3,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) □	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,1
Word processor	93,7
Fogli elettronici	77,8
Strumenti di presentazione	87,3
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	65,1
Sistemi operativi	88,9
Linguaggi di programmazione	14,3
Data base	12,7
Realizzazione siti web	12,7
Reti di trasmissione dati	11,1
Disegno e progettazione assistita	7,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	34,9
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 🗎	-
Dottorato di ricerca 🖹	9,5
Scuola di specializzazione post-laurea	1,6
Master universitario	7,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	7,9
Tirocinio, praticantato	4,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,2
Non intendono proseguire	61,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	84,
Possibilità di carriera	
Possibilità di guadagno	66,
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,
Rispondenza agli interessi culturali	63,
Coerenza con gli studi	58,
Utilità sociale del lavoro	42,
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,
Coinvolgimento e partecipazione allattività lavorativa e ai processi decisionali	46
Indipendenza o autonomia	61
Flessibilità dellorario di lavoro	50
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dellambiente di lavoro)	49
Tempo libero	61
Opportunità di contatti con l'estero	74
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	68
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: lecisamente sì (%)	
Pubblico	54
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: lecisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	82
Part-time	36
Telelavoro o smart-working	60
CONTRATTO	
A tutele crescenti	88
A tempo determinato	46
Stage	12
Apprendistato	12
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	4
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	12
Autonomo/in conto proprio	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche:	33,
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: lecisamente sì (%)	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: lecisamente sì (%) Provincia di residenza	46,
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: lecisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi	46, 36,
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: lecisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi	33, 46, 36, 34, 41,
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: lecisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale	46 36 34
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: lecisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale	46 36 34 41 22
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: lecisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia meridionale	46 36 34 41 22 63
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: lecisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo	46 36 34 41
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo	46 36 34 41 22 63
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	46 36 34 41 22 63 54
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: lecisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%) Sì, anche con trasferimenti di residenza	46 36 34 41 22 63 54

Profilo dei laureati Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte